

Des symboles identitaires

Recueille des preuves qui t'aideront à répondre à la question d'enquête suivante : comment les Premières Nations, les Métis et les Inuit utilisent-ils, dans leurs symboles, des éléments de la nature pour représenter leur identité et leur lien avec leur territoire?

Étape 1 – Je me questionne

Pose-toi des questions pour orienter ton processus d'enquête. Ces questions peuvent être liées à la question d'enquête ainsi qu'au contenu de l'activité interactive **Où se trouvent les symboles au Canada?**. Tu peux noter des éléments de réponse si tu en as.

(Voici des exemples de questions et des éléments de réponse qui y correspondent.)

Question	Élément de réponse
Quels types d'éléments de la nature sont utilisés comme symboles?	Ce sont des éléments qui représentent des phénomènes naturels observés ou qui sont fabriqués en partant d'éléments naturels provenant de leur environnement naturel immédiat (par exemple, formations de pierres, étoiles, couleurs, fleurs, arbres, eau, animaux, coquillages).
Quels types de liens existe-t-il entre ces symboles et l'environnement local?	• Les symboles (par exemple, inukshuk, wampums, totems, broderies) reflètent l'environnement où vivent les peuples autochtones. • Les couleurs, les animaux et les paysages représentent les ressources essentielles à leur mode de vie.
Que révèlent ces symboles sur l'identité des différents groupes autochtones au Canada et leurs liens avec l'environnement local?	• L'importance de la nature et du respect des écosystèmes. • La connexion culturelle et spirituelle entre les peuples et leurs territoires. • La transmission du savoir aux nouvelles générations.
Y a-t-il des symboles distincts pour chaque groupe autochtone au Canada?	Premières Nations : wampums, drapeaux, canots, totems. Métis : drapeaux, charrettes, broderies, ceintures fléchées. Inuit : inukshuk, drapeaux.

Étape 2 – Je trouve l'information

Ressource 1 : Carte interactive – Profils des Premières Nations

(Les réponses dépendront des choix de l'élève.)

Région physiographique	Information trouvée	Sources
Bouclier canadien	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Plaines intérieures	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Cordillère	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Basses terres de la baie d'Hudson	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Hautes terres appalachiennes	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Basses terres du Saint-Laurent et des Grands Lacs	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	

Ressource 2 : Carte interactive – Localisation des communautés inuit

(Les réponses dépendront des choix de l'élève.)

Région physiographique	Information trouvée	Sources
Terres de l'Arctique	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	
Plaines intérieures	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	

Région physiographique	Information trouvée	Sources
Bouclier canadien	- Nom de la communauté : - Images ou symboles trouvés : - Liens entre les symboles et la nature :	

Ressource 3 : Activité interactive – Les régions physiques du Canada

Caractéristique naturelle du paysage	Relief ou étendue d'eau	Végétation	Espèces animales
Montagnes	Rocheuses, chaînes côtières, glaciers et chaînes inuitiennes	Forêt subalpine (cypres jaune, pruches, épinettes Engelmann, sapins et mélèzes), toundra alpine (herbes, plantes à baies, arbres nains)	Chèvres de montagne, grizzlys, pumas
Plateaux	Nombreux lacs	Forêts de conifères, plateaux de mousse et de lichen	Caribous, renards arctiques, harfangs des neiges
Plaines	Relief plat, rivière Saskatchewan et rivière Rouge, lacs, marécages	Herbes, cultures de blé, de maïs, d'orge et de canola	Bisons, antilopes d'Amérique, chiens de prairie et faucons
Bouclier	Région accidentée, roches, collines, vallées, lacs	Forêt boréale (pins, épinettes, mélèzes, sapins, peupliers, bouleaux)	Orignaux, loups, ours noirs, castors
Reliefs côtiers	Océan, côte accidentée, fjords, relief façonné par les marées et l'érosion	Forêts de conifères, algues, roseaux, herbes salées	Baleines à bosse, aigles pêcheurs, phoques gris, loutres de mer
Basses terres	Relief plat, Grands Lacs, Saint-Laurent, marécages	Forêt mixte (érables, chênes, bouleaux)	Cerfs de Virginie, rats laveurs, grandes outardes, oiseaux migrateurs

Caractéristique naturelle du paysage	Relief ou étendue d'eau	Végétation	Espèces animales
Moraines et escarpements	Collines, falaises, vallées, Niagara	Forêts de feuillus, prairies ouvertes	Salamandres maculées, papillons monarques

Ressource 4 : Vidéo – De sages paroles

Questions	Personne 1	Personne 2
Quel type de relation entretenez-vous avec la nature ou le territoire? Comment cette relation façonne-t-elle votre vie et vos valeurs?		
Quels enseignements avez-vous reçus de la nature et comment les transmettez-vous aux générations suivantes?		
Quels mots ou quelles expressions utilisez-vous pour décrire la relation entre les êtres humains et la terre, et pourquoi sont-ils importants?		
Que souhaitez-vous que les jeunes comprennent de l'importance de l'environnement dans la culture autochtone?		

Selon les propos de la vidéo, quelle est la philosophie principale qui fait ressortir l'importance de l'environnement local pour certaines personnes âgées autochtones?

Ressource 5 : Infographie – Premières Nations, Métis et Inuit au Canada

Région (province ou territoire)	Groupe autochtone	Environnement naturel	Symboles culturels associés
Ontario	Premières Nations	Forêts, lacs, rivières	Cerf, rivière, forêt, feuillage
Nunavut	Inuit	Glace, mer, faune marine	Phoque, ours polaire, glace, inukshuk
Saskatchewan	Métis	Prairies, plaines	Bison, ceinture fléchée, herbes sauvages
Colombie-Britannique	Premières Nations	Montagnes, forêts	Aigle, arbre, montagnes, eau

Étape 3 – J’analyse l’information

Sers-toi des preuves que tu as recueillies ainsi que des pistes et des indices fournis pour faire des liens avec la question d’enquête. Pour chaque catégorie de la pensée critique en géographie, rédige un court paragraphe explicatif en te servant des questions proposées.

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
Importance spatiale	Le territoire des Premières Nations, des Métis et des Inuit influence beaucoup leurs symboles et traditions; par exemple, là où vivent ces communautés, elles utilisent des éléments naturels autour d’elles pour représenter leur lien avec la terre. Si une communauté vit près des montagnes, du désert ou de la forêt, ses symboles peuvent inclure des éléments comme des pierres, des arbres ou des animaux locaux, puisque ces éléments font partie de leur vie quotidienne; par exemple, les Inuit, vivant dans les régions froides du Nord, utilisent souvent le caribou, l’ours polaire ou la neige dans leurs symboles, étant donné que ces ressources naturelles sont cruciales pour leur survie et font partie de leur histoire et de leur identité.

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
Interrelations	Les éléments du paysage naturel, comme les montagnes, les rivières ou les forêts, sont souvent présents dans les symboles des communautés autochtones; par exemple, dans les régions boisées, des symboles comme les arbres ou les plantes peuvent être utilisés pour représenter l'importance de la nature dans la vie de la communauté. Si l'on compare les cartes des régions physiques du Canada avec les lieux où vivent les peuples autochtones, on peut voir des correspondances : les peuples des forêts utilisent des éléments naturels, comme les arbres ou les animaux des forêts, dans leurs symboles. De même, ceux qui vivent près des rivières ou des lacs utilisent souvent l'eau ou les poissons dans leurs représentations culturelles. Ces éléments montrent que la nature, la faune et la flore jouent un rôle essentiel dans leur identité.
Perspectives géographiques	Les Premières Nations, les Métis et les Inuit considèrent leur environnement local comme une partie intégrante de leur identité. Pour eux, la nature n'est pas simplement un décor, mais un acteur central de leurs récits et de leurs traditions; par exemple, ils utilisent des symboles naturels pour raconter des histoires sur la création du monde, la vie des animaux ou la relation entre l'être humain et la nature. Les mots qu'ils emploient dans leurs traditions montrent souvent une profonde connexion avec la terre, la faune et la flore. Des valeurs comme le respect de la nature, la gratitude pour les ressources naturelles et l'importance de maintenir l'équilibre entre l'être humain et son environnement sont au cœur de leur vision du territoire.

Catégorie de la pensée critique en géographie	Élément de réponse
Constantes et tendances	La relation entre les peuples autochtones et la nature est une tradition qui dure depuis des milliers d'années et qui reste très importante aujourd'hui. Les symboles naturels, comme les arbres, les animaux ou les éléments du paysage, sont utilisés encore aujourd'hui dans l'art, la danse, les chansons et les histoires des communautés autochtones. Ce lien avec la nature est transmis de génération en génération, montrant que la nature n'est pas seulement un outil de survie, mais un fondement de l'identité culturelle. Les jeunes générations continuent d'apprendre l'importance de la nature à travers les récits et les traditions de leurs ancêtres, préservant ainsi cette relation essentielle au fil du temps.

Étape 4 – Je passe à l'action

Insère un lien ou une image de ton projet créatif (photomontage promotionnel ou emblème de ta communauté).

Exemple varie selon le projet choisi par l'élève